

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 Психотехнології у роботі з травматичним досвідом особистості За навчальним планом 2024 року
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності \ освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс 2 сем.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 - практичні заняття
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	Гошовська Дарія Тарасівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі освітнього рівня «Магістр» до початку вивчення ОК «Психотехнології у роботі з травматичним досвідом особистості» повинні засвоїти такі освітні компоненти : «Вікова психологія», «Загальна психологія», «Спеціальна психологія»
Що буде вивчатися	Поняття про психологічну травму її види і особливості; механізми формування та розвиток посттравматичного стресового розладу; особливості роботи з травматичним досвідом особистості.
Чому це цікаво \ треба вивчати	Вивчення ОК «Психотехнології у роботі з травматичним досвідом особистості» дасть можливість сформулювати загальні та спеціальні компетентності, які дозволять здобути ПРН, зокрема здійснювати психологічну діагностику та допомагати чи підтримувати осіб, які зазнали впливу травми або/і мають посттравматичний стресовий розлад
Чому можна навчитися \ результати навчання	Діагностиці та корекції психоемоційних станів, зокрема, наданні психологічної допомоги людям (індивідуальної та групової), які мають досвід психологічної травми, використовуючи сучасні психотехнології. Реалізовувати програму психопрофілактичних дій у формі бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог
Як можна користуватися набутими компетентностями	Набуті компетентності можна використовувати у роботі з особами, які зазнали травматичного досвіду з метою корекції їхніх психоемоційних станів
Список рекомендованих джерел	1. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору / переклад з англ. О. Лизак, О. Наконечна, О. Шлапак. Львів : Вид-во Старого Лева, 2015. 416 с. 2. Гоцуляк Н.Є. Психологічна травма: аналіз та шляхи її подолання. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні та психологічні науки. 2015. № 1(74). С. 378–390. 3. Гошовська Дарія. Особливості використання технік зцілення під час переживання травми. Психогенеза особистості: норма і девіація. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. С.31 – 35. 4. Гошовська Дарія, Редькович Вікторія. Особливості переживання травматичної ситуації у взаємозв'язку з характерним

- для особистості типом поведінки. Психогенеза особистості: норма і девіація. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. С.182 – 187.
5. Гошовська, Д., & Гошовський, Я. (2024). Самоспівчуття і посттравматичний стресовий розлад у мілітарному досвіді ветеранів. Психологічні перспективи, 43, 64-79. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2024-43-hos>
6. Заграй Л.Д. Концептуалізація «Я» і психологічна травма. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки. 2015. Вип. 128. С. 108–111.
7. Лозінська Н. (2019). Психотравма як наслідок травматичного стресу в різних напрямках сучасної психології. Вісник Національного університету оборони України, 50(2), 65–73. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2018-50-2- 65-73>.
8. Наугольник Л.Б. Психологія стресу: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.
9. Туриніна О.Л. Психологія травмуючих ситуацій : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : ДП «Вид. дім Персонал», 2017. 160 с
10. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 160 с.
11. Чачко С.Л. Особистість і травма: метод. рек. до курсу: для студентів, що навч. за спец. «Психологія»; ОНУ ім. І.І. Мечникова, ІМЕМ, Каф. загальної психології та психології розвитку особистості. Одеса, 2017. 42 с.
12. Чачко С.Л. Посттравматичне зростання як реалізація особистісного потенціалу: колективна монографія. Одеса: Фенікс, 2011. С. 345-371.
13. Когут О.О. Психологія стресостійкості особистості: Монографія. Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2021. 320 с.
14. Dashorst, P., Mooren, T. M., Kleber, R. J., de Jong, P. J., and Huntjens, R. J. C. (2019). Intergenerational consequences of the holocaust on offspring mental health: a systematic review of associated factors and mechanisms. Eur. J. Psychotraumatol. 10:1654065. <https://doi.org/10.1080/20008198.2019.1654065>
15. Drury, J., Carter, H., Cocking, C., Ntontis, E., Tekin Guven, S., and Amlôt, R. (2019). Facilitating collective resilience in the public in emergencies: twelve recommendations based on the social identity approach. Front. Public Health 7:141. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2019.00141>